



**T.C.**

**AYVALIK KAYMAKAMLIĞI**

**CUNDA MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ**



# **2019-2023 STRATEJİK PLAN**



Gelecek için yetiştirilen vatan çocuklarına, hiçbir güçlük karşısında baş eğmeyerek tam sabır ve dayanıklılık ile çalışmalarını ve öğrenimdeki çocuklarımızın anne ve babalarına da yavrularının öğrenimlerini tamamlaması için her fedakârlığı göze almaktan çekinmemelerini tavsiye ederim. Büyük tehlikeler önünde, uyanan milletlerin kararlarında ne kadar ısrarlı olduklarını tarih doğrulamaktadır. Silahı ile olduğu gibi kafasıyla da mücadele mecburiyetinde olan milletimizin, birincisinde gösterdiği kudreti ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur.

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927

<b>İÇİNDEKİLER</b>		
SUNUŞ		5
İÇİNDEKİLER		6-7
<b>1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ</b>		<b>8-12</b>
1.1. Stratejik Planlama Süreci		8-9
1.2. Amacı		10
1.3. Kapsamı		10
1.4. Planın dayandığı kaynaklar		10
1.5. Stratejik Planlama Üst Kurulu		11
1.6. Stratejik Planlama ekibi		11
1.7. Çalışma Takvimi		12
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>		<b>13-32</b>
2.1. KURUM İÇİ ANALİZ		13
2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı		13
2.1.2. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler		14
2.1.3. Personel yapısı		14
2.1.4. Kurumun adres ve iletişim bilgileri		15
2.1.5. Öğrenci durumu		15
2.1.6. Örgüt yapısı		16
2.1.7. Projeler		17
2.1.8. Yapılan Protokoller ve Kazanımlar		18
2.1.9. Yıl boyunca yapılan faaliyetler, özgün uygulamalar ve elde edilen kazanımlar		18
2.1.10. Akademik, Sosyal, Kültürel ve Mesleki Alandaki başarılar		19-20
2.1.11. Yarışmalara katılım ve başarı durumu		20-21
2.1.11.1. Ödül durumu		21
2.1.11.2. Disiplin Durumu		21
2.1.11.3. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler		21
2.1.11.4. Öğrenci Başarı İstatistikleri		22
2.1.11.4.1. Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı		22
2.1.11.4.2. Doğrudan geçen öğrenci sayısı		22
2.1.11.4.3. Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı		22
2.1.11.4.4. Öğrenim hakkını kullanan öğrenci sayısı		22
2.1.11.4.5. Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı		22
2.1.12. Mali durum		22
2.1.13. Teknolojik alt yapı		23
Kurum kültürünün oluşturulması süresince yapılması gereken çalışmalar		24
<b>2.2 PAYDAŞ ANALİZİ</b>		<b>25</b>
2.2.1 Veli Profili		25
2.2.2. İç paydaşlar		26
2.2.3. Dış paydaşlar		26
2.2.4. Paydaş analizi Hizmet Matrisi		26
2.2,5. GZFT (Swot) Analizi, Anket sonuçları		27-28
Güçlü ve Zayıf yönlerimiz		29
Fırsat ve Tehditler		30
Gelişim ve Sorun alanları		31
2.2,6 Çevre analizi ve etki değerlendirmesi		32
<b>2. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>		<b>33-35</b>
2.1. Misyonumuz		33
2.2. Vizyonumuz		33
2.3. Kurumsal Değerlerimiz		34
<b>3. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>		<b>35-47</b>
AMAÇ HEDEF VE EYLEMLERİMİZ		<b>35</b>

2019-2023 STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	<b>36</b>
3.1. TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37-38
3.2. TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	39-43
3.3. TEMA 3 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KURUMSAL KAPASİTE	44-47
<b>4. MALİYETLENDİRME</b>	<b>48</b>
<b>5. İZLEME VE DEĞRELENDİRME</b>	49

## Sunuş

***“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder.” (Mustafa Kemal ATATÜRK)***

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dahilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal ATATÜRK’ ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizlerin hedefi Milli Eğitim Bakanlığımızın 2019/2023 Stratejik Planında en çok vurgu yaptığı alanlardan birisi Kaliteli Mesleki Eğitimidir. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün temel misyonu, Ekonomik ve Sosyal sektörlerin iş gücü taleplerini Mesleki ve Teknik Eğitimle karşılamak, isteyenleri meslek sahibi yapmak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip iş gücü yetiştirmek, mesleği değerli kılmak için strateji ve politikalar geliştirmek ve uygulamak tır. Bizlerin hedefi de bu misyonu yerine getirmek için tüm kurum paydaşları ile etkin bir şekilde çalışmaktır. Kaliteli bir eğitim, değerlerinin ışığında dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu iletişime açık, çözüm odaklı, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetişmesi için gerekli ortamı sağlamak temel hedeflerimiz arasındadır.

Okulumuzun bünyesinde Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanı, Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı, Büro Hizmetleri alanı, Muhasebe ve Finansman Hizmetleri alanı olmak üzere 4 alan, bu alanlara ait 7 dal bulunmaktadır. Bu alanlarda eğitimlerini tamamlayan öğrencilerimiz Meslek Lisesi Diploması ile birlikte İş Yeri Açma Belgesi almaktadır.

Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak hazırladığımız stratejik planda önce durum tespiti yapılmıştır. Daha sonra SWOT Analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Stratejik planımızda nihai hedefimiz Bakanlığımızın belirlediği “**İdeal Mesleki Eğitim Kurumu**” haline gelmektir. Bu hedefe ulaşmak için, okulumuzun bu hedefi gerçekleştirecek her türlü insan kaynağına sosyal ve fiziki ortama, moral ve güce sahiptir. Aynı zamanda Proje ortağımız Paloma Otel Grup ile çalışmalarımız yoğun bir şekilde sürdürülecektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm iç ve dış paydaşlara teşekkür ederim.

Abdulaziz YÜK  
Okul Müdürü

## **1. BÖLÜM : STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK PROGRAMI**

### **ÖZET GİRİŞ**

#### **1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik Plan Üst Yöneticisi Okul Müdürü Abdülaziz YÜK yönetiminde planlama ekipleri oluşturulmuştur. Ekip üyeleri oluşturulurken üyelerin bilgi ve ilgi alanları dikkate alınmış, planlama ekibi ile yapılan hazırlık toplantılarında Stratejik Plan için gerekli ihtiyaçlar ve bunların temin yolları belirlenmiştir.

#### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

**1.** Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

**a.** Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

**b.** Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

**c.** Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.



2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, olülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına zen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların nerileri, çalışanların nerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) alışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına zen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak btler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki alışmalar gerçekleştirildikten sonra Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğüne götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

## **1, BÖLÜM : STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK PROGRAMI**

### **1.1. PLANIN AMACI**

#### **AMAÇ**

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

### **1.2. PLANIN KAPSAMI**

#### **KAPSAM**

Bu stratejik plan dokümanı Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

### **1.3. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)**

#### **DAYANAK**

<b>Sıra No</b>	<b>Referans Kaynağının Adı</b>
1	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2	3308 Sayılı Mesleki ve Teknik Eğitim Kanunu
3	Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği
4	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5	Genel ve Mesleki Eğitim Kurumları ile ilgili Yönetmelikler ve Genelge
6	Ulusal ve Uluslar arası Proje çalışmaları
7	MEB 2019-2023 Stratejik planı

## 1.4. STRATEJİK PLANÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Abdülaziz YÜK	OKUL MÜDÜRÜ
2	Malik ÇAKIROĞLU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
3	ZÜMRE BAŞKANLARI	ÖĞRETMEN
4	Hakan ÖZLEM	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Nurgül ÖZDEMİR	OKUL ÖĞRENCİ MECLİSİ BAŞKANI

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Canan ULUSOY	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Umay KURDOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Kazım KOÇER	MÜDÜR YARDIMCISI
4	Şaziye ERBATUR	MÜDÜR YARDIMCISI
5	Özgür ŞAHİN	ÖĞRETMEN
6	Murat FİLİZ	ÖĞRETMEN
7	Önder AKÇIL	ÖĞRETMEN
8	Nurbanu Kutlu AKKULAK	ÖĞRETMEN
9	Çiğdem GÖRGÜ	ÖĞRETMEN
10	Dilek DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
11	Dilaver ŞENER	ÖĞRETMEN
12	Özge Özyurt BİLGİN	ÖĞRETMEN
13	Rümeysa UTKU	ÖĞRETMEN
11	Önder AKÇIL	ÖĞRETMEN
15	Umay KURDOĞLU	ÖĞRETMEN
16	Nuran ELKAN	ÖĞRETMEN

## 1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

		Ekim 2018	Kasım 2018	Aralık 2018	Ocak 2019	Aralık 2019
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları	X	X			
2	Paydaş Tespiti ve Analizi	X	X			
3	Durum Analizi		X	X		
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler		X	X		
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi			X	X	
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi			X	X	
7	Stratejik Planın Taslak çalışması				X	
8	Stratejik Planın Yazılması				x	
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması				x	
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi				x	
11	Stratejik Plan Güncellemesi					x

Tablo 1: Çalışma Takvimi

## BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

### 2.1. Kurum İçi Analiz

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun güçlü/zayıf, fırsat ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

#### 2.1.1. Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Ayvalık ilçesinde, Ticaret Meslek Lisesi olarak 1982-1983 Eğitim ve Öğretim yılında Ayvalık Lisesine tahsisli bir binada geçici olarak eğitim ve öğretime başlamıştır.

2000-2001 eğitim öğretim yılında okulumuz kendi hizmet binasına taşınmıştır. Aynı eğitim öğretim yılında Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi de okulumuz bünyesinde eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuz tek Müdürlüğe bağlı olarak Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi şeklinde eğitim ve öğretime devam etmiştir..

2010-2011 eğitim öğretim yılında Okulumuz Lale adasında bulunan yeni binasına taşınmıştır. Okulumuzun yeni binasında 31 derslik, 4 katlı öğrenci pansiyonu (165 öğrenci kapasiteli), 3 Katlı 176 odalı Uygulama oteli mevcuttur.

2014-2015 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı yeniden yapılanması doğrultusunda okulumuzun ismi Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2018 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı ve Kültür Turizm Bakanlığı arasında imzalanan işbirliği Protokolü sonucu okulumuz *Proje Okulu* statüsüne alınmıştır

#### Kurumun Mevcut Hizmet Binaları:

<b>Bölüm adı OKUL</b>	<b>Sayısı</b>		<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	3	Fen laboratuvarı	x	
Derslik Sayısı	28	Resim iş Atölyesi	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Müzik sınıfı,	x	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
Derslik Alanları (m2)	43	Bölüm Şefi odası	x	
İdare odası sayısı	6	Mutfak Atölyesi	x	
Toplam İdare oda alanı (m2)	250	Servis Atölyesi	x	
Öğretmenler odası (m2)	70	Ön Büro Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	2.238	Kat Hizmetleri Atölyesi	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan m2)	900	Rehberlik servisi	x	
Okul Kapalı Alanı (m2)	13.455	Arşiv odası	x	
Sanatsal- Bilimsel- Sportif toplam Alan (m2)	931	Kütüphane	x	
Kantin (m2)	290	Çok Amaçlı Salon	x	
Tuvalet Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		x
		Sığınak	x	

<b>Bölüm Adı : Öğrenci Pansiyonu</b>	
Oda	36
Mutfak	1
Yemekhane	1
Belletmen Odası	1
Revir	2
Konferans Salonu	1
Çamaşırhane	1
Sığınak	1
Mescid	1
<b>Bölüm Adı: Uygulama Oteli</b>	
Oda	176
Restraurant,	1
Yüzme havuzu	1
Çamaşırhane,	1
Mutfak	1
Toplantı salonu	2
Sığınak	1
Depo	5

### Okulun Alanları/Bölgümleri

<b>Açıldığı Tarih</b>	<b>Bölgümler</b>	<b>Mevcut Dallar</b>
2006 – 2007 Öğretim Yılı	Muhasebe ve Finansman Alanı	Bilgisayarlı Muhasebe
2006 – 2007 Öğretim Yılı	Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı	Servis Hizmetleri Mutfak Hizmetleri Pastacılık Hizmetleri
2006 – 2007 Öğretim Yılı	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanı	Ön Büro Hizmetleri Kat Hizmetleri
2011 – 2012 Öğretim Yılı	Büro Yönetimi ve Sekreterlik Alanı	Yönetici Sekreterliği

### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>ÜNVANI</b>	<b>ERKEK</b>	<b>KADIN</b>	<b>TOPLAM</b>
Okul Müdürü	1		1
Müdür Yardımcısı	3	3	6
Branş Öğretmeni	20	31	51
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1	1	2
Destek Personeli	8	14	22
Usta Öğretici	25	16	41
Yardımcı Hizmetli	2	1	3
<b>TOPLAM</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>127</b>

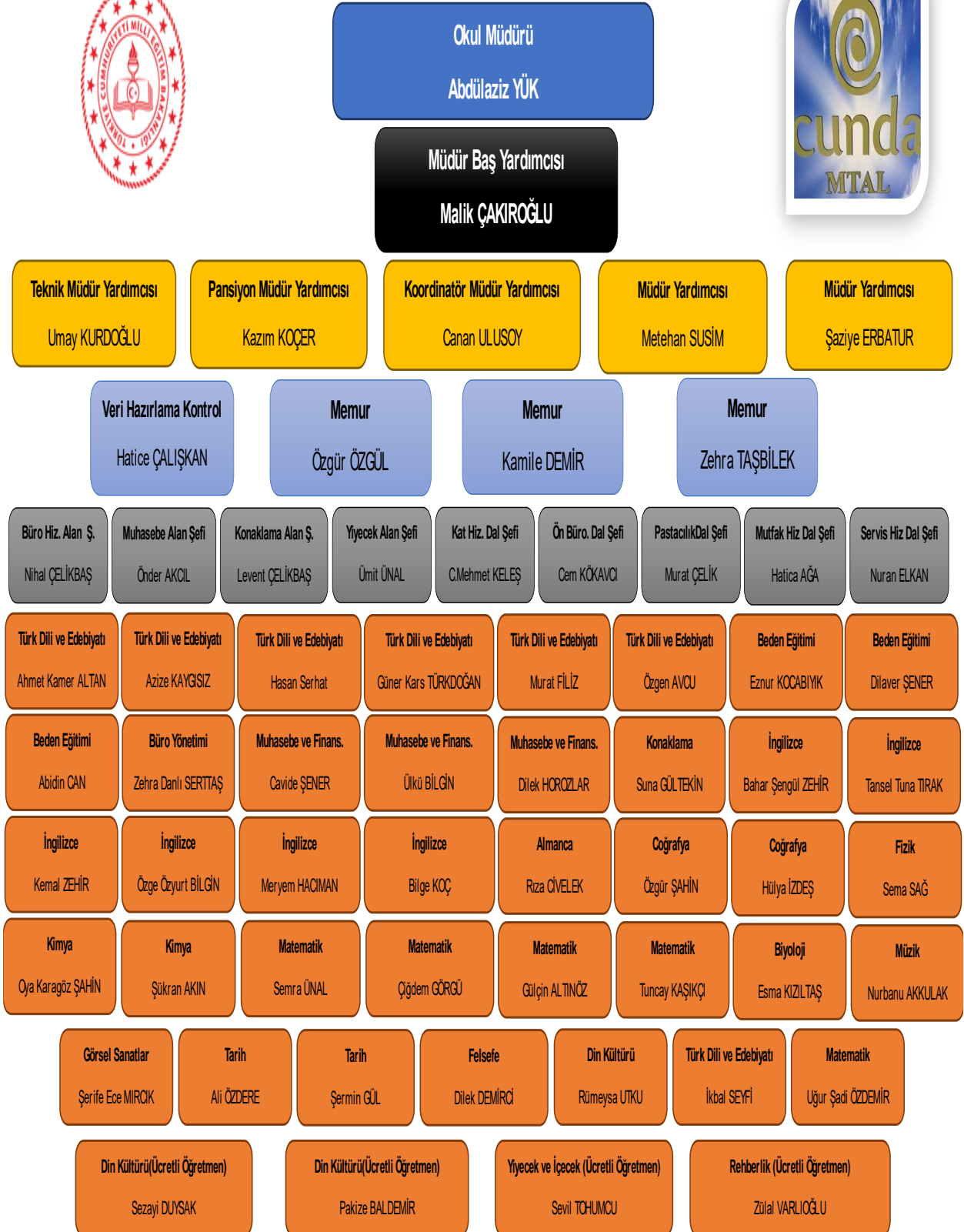
## Kurumun Adres yapısı ve İletişim Bilgileri

<b>İli:</b>	<b>BALIKESİR</b>	<b>İLÇESİ:</b>	<b>AYVALIK</b>	
<b>ADRES</b>	Mithatpaşa Mh. 15 Eylül Cd. 1. Sokak No 8	<b>COĞRAFİ KONUMU</b>		
Telefon no	0.266.331.58.40.	Fax no	0.266.3315841	
e-posta	128351meb.k12.tr	Web Adresi	ayvalikotml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	128351	Öğrenim Şekli	Normal	
Okulun Hizmet	1982	Toplam Çalışan Sayısı	123	
Öğrenci Sayısı	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek		Erkek	25
	Toplam		Toplam	59
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	9			
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	11,880.-	Şube Başına 30 dan fazla öğrencisi olan Şube Sayısı	0	
		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	17	

## OKUL ÖĞRENCİ MEVCUDU

ALAN ADI	SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
	9	117	41	158
KONAKLAMA SEYAHAT HİZMETLERİ ALANI.		45	16	61
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI		75	36	111
MUHASEBE FİNANSMAN HİZMETLERİ ALANI		49	29	78
BÜRO HİZMETLERİ ALANI		22	27	49
<b>TOPLAM</b>		<b>309</b>	<b>149</b>	<b>458</b>

## Mevcut Örgüt Yapısı:





## 2.1.7. PROJELER

İlçesi	Okulu	Okulun fiziki durumu	Okulun personel durumu(sayısı)	(Ygs-Lys) Sınavlara yönelik yapılan çalışmalar	Okulun güçlü ve zayıf yönleri (sınavlara yönelik)	Eğitim ve öğretim niteliğinin artırılmasına yönelik farkındalık oluşturan davranışlar
Ayvalık	Cunda Mesleki ve Teknik Lisesi	Derslik sayısı : 28 Pansiyon kapasitesi: 165	İdareci: 7 Öğretmen:51 Memur: 1 Hizmetli:1 Diğer:1	1.Destekleyici ve yetiştirici kurslar. 2.Rehberlik servisinin yürüttüğü yaratıcı drama faaliyetleri. 3.Yaratıcı drama ile sınav kaygısını azaltma, stres ile başa çıkma rahatlatma teknikleri ve okul veli işbirliğini güçlendirme.	1.Okul fiziksel özelliklerini derslik, laboratuvar, atölye imkânlarının tamam olması. 2. okul uygulama otelinin bulunması ile öğrencilerin buradan staj yapma imkânının sağlanması. 3.okulda yapılan proje ve etkinliklerin uluslararası alana yayılarak, öğrencilerin yurt dışında staj yapma imkânının sağlanması. 1.Öğrencilerin alan dersleri kadar temel derslere ilgisinin yüksek olmaması. 2.İki farklı okul olan türü öğrencilerine aynı yerde eğitim görüyor olması . 3.Okul ulaşım imkânının zayıf olması öğrenci ve öğretmenlerin okula geliş-gidişinin zor olması.	1.Değerler eğitimi 2.TÜBİTAK projelerine ilgili öğretmen ve öğrencilerimizin yoğun gayreti.

<b>DEVAM EDEN PROJELER</b>	“YAZMA BASKI TEKNİĞİNDE HORASAN ERENLERİ” PROJESİ “MUMLU BATİK TRASFER ÇALIŞMASI” PROJESİ
----------------------------	--

## 2.1.8.YAPILAN PROTOKOLLER ve KAZANIMLAR

Ayvalık Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile;

1. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere katılarak sosyalleşmesini sağlamak, işbirliği yapma, paylaşma, sorumluluk alma, kendi işine saygı duyduğu kadar başkalarının işine de saygı duyma bilincini ve duyarlılığını kazandırmak,
  2. Okulumuz öğrencilerinin iş sağlığı ve güvenliği konularında eğitim almalarını sağlamak,
  3. Okulumuz öğrencilerinin sportif (futbol, Basketbol, Kros) faaliyetlere aktif katılımı sağlamak
- Amacı ile protokol imzalanmış ve devam etmektedir.

Yapılan protokol ile Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından öğrencilerimize protokol amaçlarına uygun olarak eğitim verilmiş, okul spor takımı öğrencilerimiz İl ve Bölge yarışmalarında dereceye girmiştir

## 2.1.9. YIL BOYUNCA YAPILAN FAALİYETLER, ÖZGÜN UYGULAMALAR VE ELDE EDİLEN KAZANIMLAR

Okul Sektör işbirliği	Öğrencilerimizin staj yapacakları ve yaptıkları işletmeleri öğrencilerimiz ile Meslek dersleri öğretmenlerimiz birlikte ziyaret edildi	Öğrencilerde ve Sektörde beklenen tutum ve davranışlar ortaya konularak karşılıklı ihtiyaçların giderilmesine çalışıldı
Okulumuzda Yağlı boya ve Ebru .resim sergisi düzenlendi	Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkartmak amacı ile resim eğitimi dersinde öğrencilerimiz tarafından yapılan Yağlı boya ve Ebru resim sergisi düzenlendi	Öğrencilerimizi zararlı ve kötü alışkanlıklardan uzaklaştırmak ve onları yetenekleri doğrultusunda çalışma yaptırarak kendilerine öz güven sağlanacağı amaçladık
Zümre Öğretmenleri odaları ve Öğretmen Veli görüşme odalar	Okulumuzda aktif halde bulunan alanlar değerlendirilerek Zümre Öğretmenleri için ayrı ayrı zümre odaları ve Öğretmen Veli görüşmelerinin daha verimli geçmesini sağlamak amacı ile Veli Öğretmen görüşme odası oluşturuldu	Öğretmenlerin aktif olarak Zümre odalarını kullanarak Zümre ve diğer zümreler ile işbirliği arttırıldı, Ayrıca öğretmen Veli görüşmesinde gizlilik sağlandı.

## **2.1.10. AKADEMİK, SOSYAL, KÜLTÜREL VE MESLEKİ ALANDAKİ BAŞARILAR**

Okulumuzda 10 farklı öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüplere seçilen öğrencilerimiz 15 saatlik toplum hizmetini tamamlamışlardır. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimize sunulmuştur.

Okul Müdürü ve Müdür yardımcıları tarafından öğrencilerimiz toplu halde Milli günlerimizle ilgili bilgiler verilmiştir. İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sene başında okullara gönderilen çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır. Günü gelen program okulumuzun konferans salonunda öğrencilerimize sunulmuştur.

İl Emniyet Müdürlüğüne Trafik ve İlk Yardım Haftasında “Karayolu Trafik Güvenliği konulu bir konferans öğrencilerimize sunulmuştur.

Okulumuzda hızlı okuma yarışması düzenlenmiş ilk üç dereceye giren öğrencilere ödülleri verilmiştir.

Öğrencilerimize, “Madde Bağımlılığı ve Sağlıklı Beslenme” konularında konferans verilmiştir. Bu konuda Okulumuz Beslenme Dostu Okul ’projesine başvurmuş ,proje kapsamında Okul Sağlığını geliştirme Ekibi çeşitli etkinlik ve faaliyetler yapmaktadır

Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili program dışında, Milli Eğitim Müdürlüğüne okulumuza gönderilen yazılar doğrultusunda öğrencilerimize bilgiler verilmiştir. Atatürk Haftası, Cumhuriyet ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramlarında Atatürk ve ilkeleri ile inkılapları hakkında yönetici ve ders öğretmenlerince öğrencilerimize bilgi verilmiştir.

Öğrencilerimiz Turizm haftası etkinliklerine katılmış ayrıca Yaşlı ve Yetimler yurdu ziyaret edilerek Toplum Etkinliklerine de aktif olarak katılarak toplum yararına çalışmalar yapmışlardır. Meslek Tanıtımlarına büyük önem verilmiş, bu kapsamda bir meslek erbabı okula davet edilerek öğrencilerimize konferans verilmesi sağlanmıştır

Her yıl sene sonu geleneksel Pilav günü ve Mezuniyet şöenleri düzenlemekte olup halkın ve özellikle öğrenci velilerin güçlü katılımları sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz il düzeyinde yapılan kültürel ve sportif etkinliklere destek olmuş ilimizde yapılan Spor faaliyetlerine aktif katılım göstermiş ve destek olmuşlardır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü desteği ile, Öğrencilerimizin Değerlerimiz, Madde Bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konularında İlçe Müftülüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü ve İlçe Emniyet Müdürlüğü ile çalışmalar yapılmış yetkili elemanlar okulumuza davet edilerek öğrencilerimize seminer ve konferanslar verilmesi, Belirli gün ve haftalar ile ilgili olarak gerekli faaliyetler yapılmış, Okulumuz öğrencilerinin Sosyal farkındalık projesi kapsamında Belediye ye ait Yaşlı ve Yetimler yurtları ziyaret edilerek Toplum etkinliklerine katılmaları sağlanmıştır

## **2.1.11. YARIŞMALARA KATILIM VE BAŞARI DURUMU**

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim ve kompozisyon dallarında öğrencilerimizin katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır. Her ne kadar yarışmalara katılım için öğrenciler teşvik edilse de yarışmalara katılım konusunda öğrencilerimiz genel olarak isteksizdirler. Ancak son iki yıldır özellikle Yiyecek ve İçecek Alanında ve spor dallarında öğrencilerimiz yarışmalara katılımları sağlanmıştır.

## **SPORTİF FAALİYETLER**

Okulumuzda bir adet basketbol sahası, 2 adet masa tenisi masası sportif alan olarak öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bu sportif alanları önümüzdeki yıllarda arttırmayı ve mevcut sportif alanları daha kullanışlı hale getirmeyi düşünüyoruz.

Özellikle son yıllarda okullarda artan şiddet olayları ve devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılmasını ve öğrencilerimizi bu yolla şiddet olaylarından ve devamsızlık problemlerinin giderileceğini düşünmekteyiz.

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
1- Futbol		İl, 2 nciligi	Bölge 4. lüğü
2- Kros		İl 1 inciligi	

## **2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ULUSAL VE BÖLGESEL YEMEK YARIŞMALARINA KATILAN ÖĞRENCİ LİSTESİ**

### **1. BUGAD ULUSAL BURSA KESTANELİ YEMEKLER YARIŞMASI**

Lise Kategorisi Bireysel Tatlı Tabağı : Atanur BALCI KATEGORİ BİRİNCİSİ ALTIN MADALYA

Lise Kategorisi Ekip Yarışması : Furkan ALTUNTAŞ KATEGORİ İKİNCİSİ GÜMÜŞ MADALYA

Dilan TAN, Atanur BALCI

Lise Kategorisi Modern Türk Mutfağı :Meriç Can İŞTEN KATEGORİ İKİNCİSİ GÜMÜŞ MADALYA

Emre KURU, Eray SAĞLAM

Lise Kategorisi Bireysel Et Yemekleri :Furkan ALTUNTAŞ KATEGORİ ÜÇÜNCÜSÜ BRONZ MADALYA

### **2. GASTRO PAMUKKALE YEMEK YARIŞMASI**

Lise Kategorisi Kanatlı Kümes Hayvanları : Dilan TAN BRONZ MADALYA

Lise Kategorisi Deniz Ürünleri : Furkan ALTUNTAŞ GÜMÜŞ MADALYA

Lise Kategorisi Bireysel Tatlı Tabağı : Atanur BALCI GÜMÜŞ MADALYA

### **3. 16. ULUSLAR ARASI MUTFAK GÜNLERİ YEMEK YARIŞMASI**

Lise Kategorisi Bireysel Tatlı Tabağı : Atanur BALCI KATEGORİ İKİNCİSİ GÜMÜŞ MADALYA

Lise Kategorisi Makarna Tabağı :Eray SAĞLAM KATEGORİ İKİNCİSİ GÜMÜŞ MADALYA

Lise Kategorisi Pizza :Emre KURU KATEGORİ İKİNCİSİ GÜMÜŞ MADALYA

Lise Kategorisi Yılın En iyi Lisesi :Furkan ALTUNTAŞ KATEGORİ İKİNCİSİ GÜMÜŞ MADALYA

Dilan TAN, Atanur BALCI

Lise Gençler Ekip Yarışması :Eren ÖZKAN KATEGORİ İKİNCİSİ GÜMÜŞ MADALYA

Furkan ALTUNTAŞ ,Atanur BALCI

Lise Kategorisi Bireysel Tatlı Tabağı : Dilan TAN KATEGORİ İKİNCİSİ GÜMÜŞ MADALYA

### **4. ANTALYA GELENEKTEN GELECEĞE YEMEK YARIŞMASI**

1. Lise Kategorisi Ekip Yarışması : Onurcan ERDEM Katılım Başarı Belgesi

Ferhat GÖKÇE ,Onurcan KARBİĞA

## 2.2. Öğrenci Eğitim Öğretim Durumu:

SINIFLAR	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9.SINIFLAR	88	67	155	134	64	164	133	52	185
10.SINIFLAR	92	48	140	73	54	127	72	46	188
11.SINIFLAR	55	38	93	87	84	45	54	50	104
12.SINIFLAR	74	47	121	54	41	124	79	39	118
TOPLAM	309	200	509	345	204	549	338	187	525

### 2.2.1. Ödül durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2015-2016	107	140	114
2016-2017	91	152	149
2017-2018	223	164	160

### 2.2.1. Disiplin durumu

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2015-2016	13	36	33	8
2016-2017	9	31	10	26
2017-2018	12	42	20	26

### 2.2.1. Sosyal etkinlikler durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2015-2016	12	75
2016-2017	7	100
2017-2018	10	351

### 2.2.1. Öğrenci başarı istatistikleri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2016-2017	549	82
2017-2018	525	46

### 2.2.2.

DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan geçen öğrenci sayısı
2016-2017	549	348
2017-2018	525	310

### 2.2.3.

SORUMLULUĞU BULUNAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı
2016-2017	549	105
2017-2018	525	156

### 2.2.4.

ÖĞRENİM HAKKINI KULLANAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Öğrenim Hakkını k. öğrenci sayısı
2016-2017	549	14
2017-2018	525	13

### 2.2.5.. Rehberlik Hizmetlerinden Yararlananlarla İlgili Gösterge

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMANDAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL REHBERLİK FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ REHBERLİK EĞİTİMİ ALAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2016-2017	282	75	12	119	35	231
2017-2018	295	82	15	125	40	250

### 2.3. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
YIL	GELİRLER TUTARI	YIL	GİDERLER TUTARI
2016	23.039.-	2016	21.368.-
2017	36.437.-	2017	29.467.-
2018	60.055.-	2018	58.265.-

2018 YAPILAN HARCAMALAR (TL)	TL.
GENEL BÜTCE	5.440.304.-
OKUL AİLE BİRLİĞİ	58.265.-
TOPLAM	5.869.900.-

## 2.4. Teknolojik Alt Yapı:

### 2019 YILI İTİBARI İLE TEKNOLOJİK ALTYAPI AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ

Okulumuzda tüm laboratuvar ve diğer alanlarda İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Konferans salonumuzda elektronik perde ve sabit Projeksiyon mevcuttur.

Pansiyon öğrencilerine yönelik TV izleme odası bulunmaktadır. Tüm sınıflarda Akıllı Tahta sistemi kuruludur, Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.

Bilgisayar	99
Projeksiyon	6
Faks	1
Tarayıcı	12
Fotokopi makinesi	5
Dizüstü bilgisayar	11
Lazer yazıcı	2
Akıllı Tahta	51
TV	5
İnternete bağlılık hızı	

**KURUMUN MALİ KAYNAKLARI;** Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

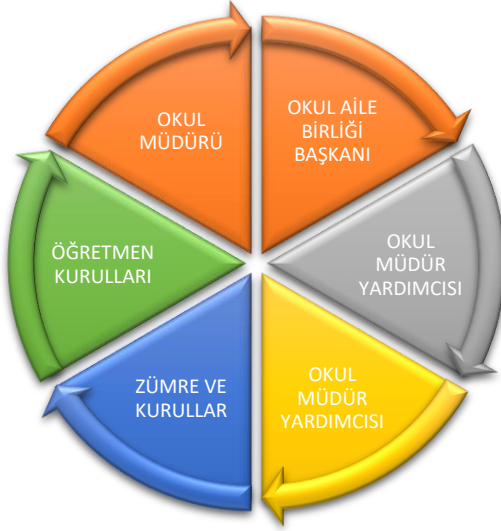
## KURUM KİMLİĞİNİN OLUŞMASI SÜRECİNDE YAPILMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR:

- ✓ Kurum Kültürünün gelişmesi için Biz dilinin daha çok kullanılmasına ve yetkilerin paylaşılmasına yönelik çalışmaların daha çok önemsenmesi
- ✓
- ✓ Modüler eğitim kapsamında eğitimin başarılı olabilmesi için her alan bünyesinde teknoloji sınıflarının oluşturulması
- ✓
- ✓ Spor Kompleksinin kurulması
- ✓
- ✓ Okul laboratuvarlarının ve atölyelerinin zenginleştirilmesi ve son teknoloji ürünü cihazlarla donatılarak ,ders işlerken bunlardan istifade edilmesinin sağlanması
- ✓
- ✓ Çeşitli Özel ve Kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği Protokolü hazırlanarak Okul çevresinde okula gitmeyen kişilerin meslek edindirme ve iş bulmalarına yardımcı olunacak projelerin geliştirilmesi
- ✓
- ✓ Avrupa Birliği Projelerine ilgi gösterilerek bunlardan okulun ve çevrenin yararlanması için gerekli çalışmaların yapılması
- ✓
- ✓ İlimiz yararın yapılan Her türlü Kültürel, Sportif, çalışmalara destek olunması
- ✓
- ✓ Bilinçli toplum yaratılması adına çeşitli aktivitelerin organizasyonunda yer alınması ve gerekli paydaş desteğinin sağlanması
- ✓
- ✓ Sosyal Yardımlaşma Vakfı ile Sosyal Riski Azaltma Projesi imzalanarak okulumuzda yardıma muhtaç öğrencilerin desteklenmesi ve eğitimlerini sürdürmeye yönelik çalışmaların yapılması
- ✓
- ✓ İlçemizde Yeşillendirme faaliyetlerine katılımın daha güçlü sağlanması, Bu faaliyetlere öncülük edilmesi
- ✓
- ✓ Beyaz Bayrak ve Toplam Kalite İl birincilik ödüllерinin alınması ve bunlara uygun hareket edilmesi
- ✓
- ✓ Okulda Öğretmen-öğrenci –veli üçlemesi arasındaki ilişkiyi sağlıklı temellere oturtulmasına yönelik aktivite ve çalışmaların önemsenmesi ,arttırılması



## 2.2. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır



### 2.2.1. VELİ PROFİLİMİZ

#### Veli Profilimiz

Toplam Veli Sayısı	Veli Eğitim Durumu								Veli İş Durumu							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İş Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
<b>TOPLAM</b>	38	25	112	128	30	70	25	35	120	159	20	56	25	60	3	20

### 2.1.2. İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü		✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			

Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Mezunlar Derneği			✓			✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

### 2.2.3. Dış Paydaşlar

PAYDAş	LİDER	ÇALIşANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	
Sektör					✓	*

### 2.2.4..Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAş HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkenlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	⊙	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	○		●		●	○	●	○
Veli	●		○		○	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Eğitim Vakfı		●	○					⊙
Mezunlar								
Memurlar	●		○	○				
Destek Personeli	●			○		●		
Yerel Yönetimler					⊙	●	○	○
Medya			●			⊙	●	⊙
Üniversiteler			⊙	●			⊙	
Sivil Toplum			⊙	●		●		●

●Çok güçlü ○Orta derecede ilişkili⊙Düşük derecede İlişkili

### 2.3.1. Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere yönelik 12 sorulu yapılan anket sonuçlarına göre;

- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahat görüşebilirim,
- Okulun Rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum,
- Okulda kendimi güvende hissediyorum,
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak ders işlenişlerinde çeşitli yöntemler kullanırlar,
- Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır,
- Okul içi ve dışı temizdir,
- Okul binası ve fiziki mekanlar yeterlidir,
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

Şeklinde olumlu

- Okulda öğrenciler ile alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri alınır,
  - Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum,
  - Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir
- Olumsuz , şeklinde oluşmuştur

### 2.3.2. Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere yönelik 12 sorulu yapılan anket sonuçlarına göre;

- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır,
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum
- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir
- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ederler
- Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim,
- Şeklinde olumlu,
- Çalıştığım okul bana ve kendimi geliştirmeme imkan tanımaktadır,
- Okulumuzda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

Olumsuz , şeklinde oluşmuştur

### 2.3.3. Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenci Velilerimizi yönelik 10 sorulu yapılan anket sonuçlarına göre;

- Okulumuza ulaşılabilirlik ve iletişim,
- Dilek, öneri ve şikayetler,
- Güvenirlilik ve Okulun güvenliği
- Öğrenci velilerinin kararlara katılımı
- Öğrenci işleri, Eğitim ve öğretim
- Okulun fiziki yapısı, Okul kantini,
- Okulda yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler
- Değerlendirme, ödül, Teşekkür ve Takdir belgeleri verilmeleri
- Öğrencilerin okuldan olumlu davranış kazanımları ve eğitimi
- Okulun ve okul çalışanlarının topluma etki ve katkı durumları konuları olumlu çıkmıştır

## **2.4.1. GZFT (SWOT) ANALİZİ**

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

<b>Güçlü yönler</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite.</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<p>1. Öğretmen ve Öğrencilerimizin teknolojiyi kullanabilme imkanı olması</p> <p>2. Mezun olan öğrencilerin kısa sürede iş bulabilme imkanı</p> <p>3. Staja giden öğrencilerin mesleki ve teknolojik gelişmeleri öğrenerek becerilerin arttırması ve bu bilgilerin okulda paylaşılması</p> <p>4. Proje okulu olmamız</p>	<p>1. Okulun, mesleki alanında açılan ilçede tek okul olması ve tanınması</p> <p>2. Gerekli ders araç ve gereçlerinin bulunması,</p> <p>3. Öğretmen kadrosunun alanında deneyimli olması</p> <p>4. Güvenli bir eğitim kurumu olması,</p> <p>5. Atölye, Sınıf Araç, gereç donanımımızın yeterli olması,</p> <p>6. Bölümlerimizin turizm sektörü ihtiyaçlarıyla uyuşması,</p> <p>7. Okul olarak temizliğe ve kaliteye önem vermesi</p> <p>8. Öğrencilerin sektörde kullanılan araç ve gereçleri okul atölyelerinde görmeleri ve kullanımlarını öğrenmeleri,</p> <p>9. Okul Yönetiminin velilerle iyi ilişkilerde bulunması,</p> <p>10. Okul yönetiminin sürekli resmi ve özel kurumlarla işbirliği içerisinde olması,</p> <p>11. Okulun yurt dışı projelerle yurt dışında öğrencilere staj yaptırma imkânlarının bulunması,</p> <p>12 Okul öğrencilerimizin ulusal yarışmalarda her yıl ödül almaları</p> <p>15. Mezunların kolay iş bulabilmeleri</p>	<p>1. Okulun işlettiği Uygulama Oteli Restoran, kafeterya, yemekhane, kantin gibi sosyal imkânlarının bulunması sebebiyle öğretmen öğrenci ve çalışanlara hizmet sağlaması</p> <p>2. Okul uygulama Atölyelerinin sayıca yeterli olması,</p> <p>3. Yönetim ve büro hizmetlerinin zamanında ve düzenli yürütülmesi</p> <p>4. Güçlü ve etkili bir okul aile birliği yönetiminin olması,</p> <p>5. Okulun, öğrenci ve çalışanlarına yemek verebilecek kapasitede yemekhanesinin olması,</p> <p>6. Döner sermaye işletmesine sahip olması sebebiyle ekonomik yönden güçlü olması</p> <p>7. Öğrenci pansiyonu bulunması</p> <p>8. Sektör ile işbirliğinin kuvvetli olması</p>
<b>Zayıf Yönler</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite.</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<p>1. Okul kantininde satılan ürün çeşidinin az olması,</p> <p>2. Müzik, tiyatro gibi faaliyetlerin yetersiz olması,</p> <p>3. Uzak bölgelerden öğrencilerin gelmesi ve ulaşım zorluğu yaşaması,</p> <p>4. Sınıf öğrenci velileri arasında yeterli iletişimin bulunmaması,</p> <p>5. Çalışanlar arasındaki iletişim eksikliği</p>	<p>1. Sosyal etkinliklerin azlığı,</p> <p>2. Okulda oluşturulan öğrenci kulüplerine öğrencilerin ilgisiz olması,</p> <p>3. Öğrencilerin bilgi seviyelerinin düşük olması ve derse karşı ilgilerinin az olması ve ders çalışma oranlarının düşük olması,</p> <p>4. Problemlili öğrencilerin çok sayıda olması, özellikle boşanmış aile çocuklarının fazla olması,</p> <p>5. Öğrenci genelinde okuma alışkanlığının az olması, daha çok cep telefonu ve bilgisayar oyunlarına ilgi duyması.</p> <p>6. Öğrencilerin hedeflerinin olmaması</p>	<p>1. Kapalı Spor Salonunun yetersizliği,</p> <p>2. Eğitim öğretimde birbirinden farklı alanların bulunması, Öğrencilerin farklı tarihlerde eğitim ve öğretime başlamaları ve bitirmeleri</p> <p>3. Okul bahçesindeki spor alanının yetersiz olması</p> <p>4. Atölye ders saatlerine göre yeni bir servis ve mutfak atölyesine ihtiyaç duyulması,</p> <p>5. Servis ve mutfak atölyelerinde öğrencilere ait giyinip soyunma yerlerinin bulunmaması,</p>

<b>Fırsatlar</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite.</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<p>1. Okulumuzun ilçede alanında tek okul olması, 2. Staja giden öğrencilerin mesleki ve teknolojik gelişmeleri öğrenerek becerilerini artırmaları ve bilgilerini okulda paylaşmaları, 3. Mezun olan öğrencilerin kısa sürede iş bulabilmeleri</p>	<p>1. Okulumuzun tanınır olması, 2. Bölüm atölyelerinin bulunması 3. Rehber öğretmen kadrosunun yeterli olması, 4. Öğretmen kadrosunun kaliteli ve iletişimlerinin güçlü olması, 5. Mezun öğrencilerimizden iş bulamayanların olmaması, 6. Döner sermaye işletmelerinde öğrencilerimizin yoğun olarak uygulamalı eğitim yapmasından dolayı öğrenci beceri kalitesinin yüksek olması, 7.. Otel, restoran gibi işletmelerle ve resmi kurumların yeme içme bölümleriyle iletişimin güçlü olması, 8. Okulda yeni teknolojik araç ve gereçlerin bulunması ve kullanılması, 9. Konaklama ve yiyecek – içecek sektörünün okulumuzdan sürekli stajyer öğrenci talep etmesi, 10. Tturizm işletmelerinin okulumuzdan yüksek sayıda stajyer öğrenci alması ve okulumuzun burada tanınması, 11. Mezunlarımızın sektörde söz sahibi olacak konumlarda bulunması, 13. Koordinatör olarak staja giden öğretmenlerin mesleki yenilikleri hızlı biçimde takip edebilmeleri</p>	<p>1. Okulumuzda Döner sermaye işletmesinin bulunması ve halka açık işyerlerine sahip olması, 2. Okul öğrencilerinin uygulama atölyelerinde okul zamanı dışında da uygulama yapabilmesi, 3. Okul öğrenci pansiyonunun yaz aylarında Pansiyon olarak halka açık işletilmesi 4. Okulda mesleki kurs açma imkânlarının bulunması,</p>
<b>Tehditler</b>		
<b>Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite.</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
<p>1. Okul bahçesinin etrafının kapalı olmaması öğrenci çıkışlarında tehdit oluşturması, 2. Okulun ulaşım olarak ilçe merkezine uzak olması Öğrencilerimizin olumsuz etkilenmesi, 3. Öğrenci devam/devamsızlığı</p>	<p>1. Öğrencilerin bazılarının sorunlu ailelere sahip olması ve bundan dolayı yaşadıkları 2. Öğrencilerin derslere ilgisizliği 3. Sektörün öğrencilerimizi ucuz işgücü olarak görmeleri 4. İlçe de bulunan işverenlerin genelde profesyonel değil aile işletmeleri olmaları 5. İlçe genelinde okulumuza işletmelerin ilgisizliği</p>	<p>1. Okulda farklı alanların olması 2. Okul binasının ve bahçesinin büyük olması tehditlere dışarıdan gelebilecek karşı açık olması</p>

## GELİŞİM ve SORUN ALANLARI:

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite.	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none"><li>Okul kantininde satılan ürün çeşidinin az olması,</li><li>Müzik, tiyatro gibi faaliyetlerin yetersiz olması,</li><li>Uzak bölgelerden öğrencilerin gelmesi ve ulaşım zorluğu yaşaması,</li><li>Sınıf öğrenci velileri arasında yeterli iletişimin bulunmaması</li><li>Çalışanlar arasındaki iletişim eksikliği</li><li>Okul çevre bahçe duvarının yeterli olmaması öğrenci çıkışlarında tehdit oluşturması,</li><li>Öğrenci devam/ devamsızlıkları</li><li>Öğrencinin okula uyum sorunları olumsuz yönde etkilemektedir</li><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal etkinliklerin azlığı,</li><li>Atölyelerde her öğrenciye ait bir dolap bulunmaması</li><li>Okulda oluşturulan öğrenci kulüplerine öğrencilerin ilgisiz olması,</li><li>Öğrencilerin bilgi seviyelerinin düşük olması ve derse karşı ilgilerinin az olması ve ders çalışma oranlarının düşük olması,</li><li>Problemlili öğrencilerin çok sayıda olması, özellikle boşanmış aile çocuklarının fazla olması,</li><li>Öğrenci genelinde okuma alışkanlığının az olması, daha çok cep telefonu ve bilgisayar oyunlarına ilgi duyması.</li><li>Öğrencilerin tuvalet kullanma alışkanlıklarının istenilen düzeyde olmaması</li><li>Öğrencilerin bazılarının sorunlu ailelere sahip olması ve bundan dolayı yaşadıkları sorunlar,</li><li>Ailelerin ve Öğrencilerin bilinçli olarak okulu tercih etmemeleri</li><li>Sınıf tekrarı yapan öğrenciler</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kapalı Spor salonunun olmaması</li><li>Okul bahçesindeki spor alanının yetersiz olması,</li><li>Atölye ders saatlerine göre yeni bir servis ve mutfak atölyesine ihtiyaç duyulması,</li><li>Servis ve mutfak atölyelerinde öğrencilere ait giyinip soyunma yerlerinin bulunmaması,</li><li>Öğrenci Velilerinin ilgisizliği</li><li>Okulda birbirinden farklı alanların olması</li></ul>

## 2.4.4. ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu

<b>POLİTİK</b>	-2	-1	0	1	2
- 5084 sayılı Teşvik Kanunu					x
- ÖSYS de uygulanan katsayı	x				
- MEGEP Kapsamında uygulanan modüler eğitim					x
- Meslek liselerinde alan açılmasında bölge ihtiyaçları				x	
- Meslek lisesi mezunlarına işyeri açma belgesi verilmesi				x	
<b>TEKNOLOJİ</b>	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- Sektördeki yatırımcıların teknolojiyi yakından takip etmesi					x
- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi	x				
<b>EKONOMİK</b>	-2	-1	0	1	2
- Büyük Otellerin (Yıldızlı) açılması					x
- Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapması					x
- Bölge insanın istihdama yönelik yatırım yapmaması	x				
<b>SOSYO-KÜLTÜREL</b>	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü		x			
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği		x			
- İlimizin Turizm bölgesinde bulunması					x
- İlçemizin turizm bölgeleri arasında geçiş yolu üzerinde bulunması					x



## **BÖLÜM 2: GELECEGE YÖNELİM**

### **2.1 Misyonumuz**

Öğrencilerimizi çağın gereği mesleki bilgiye sahip, kendine güvenen iyi bir yurttaş olarak yetiştirmek

### **2.2 Vizyonumuz**

Kendi alanında, tercih edilen, öncü bir okul olmak

## **2..3. İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ:**

### **KURUMSAL DEĞERLERİMİZ**

Tüm çalışanlarımızda ve öğrencilerimizde;

1. Temel inancımız; Değişim ve sürekli gelişimin yakalandığı,
2. Ahlak Kuralımız; Evrensel değerlere saygılı bireyler yetiştirildiği
3. Özen gösterdiğimiz amaçlarımız; Eğitimde fırsat eşitliği yaratan, kaliteyi ön planda tutan öğrenci ve sektör beklentilerine odaklı çalışıldığı,
4. İdealimiz; Ülkemizin geleceğinde söz sahibi, Ticaret ve Turizm alanının gelişiminde yer alacak kaliteli elemanların yetiştigi,
5. Görevlerimizi yerine getirirken tarafsızlık ve objektiflik ilkesinin uygulandığı,
6. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
7. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendirildiği,
8. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,
9. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanan,
10. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanan,
11. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir edilen
12. Tüm çalışan ve öğrencilerimizin Cunda Mesleki ve Teknik Anadolu lisesinin değerli bir ferdi olduğu gururunun duyduğu çalışanlar arasında çalışanlar arasında dayanışmanın ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştiren bir kurum olmak,

## BÖLÜM 3 : *AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLERİMİZ*

### **AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLERİMİZ**

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim

## **2019 – 2023 STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU**

### **Stratejik Amaç 1.**

Tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

**Hedef 1.1:** Öğrencilerimizin, Okula devamsızlıklarının, sınıf tekrarlarının ve okulu terklerinin azaltılması.

### **Stratejik Amaç 2.**

Okulumuz öğrencilerine ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Okulumuz öğrencilerinin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

**Stratejik Hedef 2.2:** Eğitim ortamlarının fiziki şartlarının ve teknolojik eksikliklerini gidermek

**Stratejik Hedef 2.3:** Okul öğrenci pansiyonunda kalan öğrencilerimizin fiziki koşullarını iyileştirmek

### **Stratejik Amaç 3.**

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı oluşturmak.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz, hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. Güvenli ve sosyal bir ortam oluşturmak.

**Stratejik Hedef 3.2:** Kalite standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

**Stratejik Hedef 3.3:** Kuruma CİMER, Dilekçe ve benzeri yollarla yapılan şikayetleri en az seviyede tutmak ve memnuniyet düzeyini arttırmak

**Stratejik Hedef 3.4:** Milli Eğitim Bakanlığına Okulumuz, Uygulama Otelimiz için Patent Başvurusunda bulunmak

## **TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

**Stratejik Amaç 1:** Tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Öğrencilerimizin, Okula devamsızlıklarının, sınıf tekrarlarının ve okulu terklerinin azaltılması.

### **Mevcut durum:**

Okulumuzda genel devamsızlık oranı 7,50 civarındadır. Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı ise 8,75 olarak 2017/2018 öğretim yılında gerçekleşmiştir. Eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir. Bu hedefin gerçekleştirilebilmesi için okulumuz öğrencilerinin eğitim ve öğretime devam etmesi ve tamamlaması, bütün öğrencilere eşit şartlarda eğitim hizmetinin verilmesi önemli bir etken olarak görülmektedir.

### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

<b>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>		<b>Önceki Yıllar</b>			<b>Hedef</b>				
		Sınıf	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Okulumuzda devamsız öğrenci oranı (%)	9	10	11	9	7	5	4	2	
	10	8	9	8	6	5	4	2	
	11	5	5	4	3	2	1	0	
	12	5	5	4	3	2	1	0	
Zorunlu örgün eğitimden erken ayrılan öğrenci oranı (%)		5	2,47	2,30	2	1	0	0	
Sınıf tekrarı öğrenci oranı (%)		9	8,75	8,50	8	7	5	3	

## EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla "Ortaöğretime Uyum Projesi" yaygınlaştırılarak uygulanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servi	01/09/2019- 31/12/2023
2	9 sınıf öğrencilerine okula uyum sağlamaları için eğitimin başladığı ilk 2 hafta içinde oryantasyon eğitimi verilecektir	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01/09/2019- 31/12/2023
3	a) Öğrenci devamsızlıkları günlük 1. Ders saati sonunda alınacak, o gün okula gelmeyen öğrencilerin velileri aranacak, devamsızlık sebepleri tespit edilecek, okula devamları sağlanacak, devamsızlık yapmaları önlenecektir. b) Öğretim yılı içerisinde hiç devamsızlık yapmayan veya çok az devamsızlık yapan öğrenciler onur belgesi ve çeşitli hediyelerle ödüllendirilerek okula devam için tüm öğrenciler teşvik edilecektir. c) Velilerimizin e okul sistemi içerisinde bulunan Veli Bilgilendirme modülünü etkin bir şekilde kullanmalarını teşvik edilecektir. d) Velilerin cep telefonlarına günlük devamsızlıkların mesaj olarak iletilmesi için tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf öğretmenleri Rehberlik Servisi	01/01/2019- 31/12/2023
4	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Müdür Yardımcıları	01/09/2019- 31/12/2023
5	Orta öğretimde sınıf tekrarı ve okulu terk sebepleri hakkında, ilgili veli, öğrenciler ve öğretmenlere seminer verilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01/09/2019- 31/12/2023
6	Öğrencilerimizin devamsızlık ve okulu terk sebepleri araştırılarak önleyici tedbirler alınacaktır: a) Ekonomik durumu zayıf olan öğrencilere ulaşım kartı ve yemek desteği sağlanacaktır b) Veli ve öğrenciye moral motivasyon desteği sağlanacaktır. Okula ve mesleğe ilgilerini ve sevgilerini artırmak için çeşitli seminer konferans, bilgilendirme toplantıları tertip edilecek böylece öğrencilerin okula bağlılıkları artırılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	01/09/2019- 31/12/2023

## **TEMA 2 : OKULUMUZ ÖĞRENCİLERİNE BİLGİ, TUTUM, DAVRANIŞ KAZANDIRMAK, SORUMLULUK SAHİBİ SAĞLIKLI VE MUTLU BİREYLER OLARAK YETİŞMESİNİ SAĞLAMAK**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak olan çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır

### **Stratejik Amaç 2.**

Tubitak ve Erasmus projelerine katılımı ile Okulumuz öğrencilerine ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### **Stratejik Hedef 2.1**

Okulumuz öğrencilerinin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

### **Mevcut Durum**

Okulumuz Yiyecek içecek Hizmetleri Alanı ile Konaklama ve Seyahat Alanı, Büro Yönetimi Hizmetleri Alanı ve Muhasebe Finansman Hizmetleri Alanlarında eğitim vermektedir. Mesleki alanlarında öğrencilerimiz Yiyecek içecek Hizmetleri Alanı çeşitli Ulusal yarışmalara katılmış önemli başarılar elde etmiştir. Bu yarışmaların 2019-2023 öğretim yıllarında devam ettirilmesi arzusundayız. Ulusal ve uluslararası mesleki yarışmalarla birlikte AB projelerine katılan öğrencilerimiz de dahil edildiğinde, 42 öğrencimiz etkinliklere katılmıştır. Öğrencilerimizin motivasyonunun artması, okulu sevmesi, okula ait olduğunu hissetmesi ve disiplin olaylarının az sayıda yaşanması, kaliteli eğitimin göstergesidir. Bu noktada öğrencilerimizin aldığı onur, takdir, teşekkür belgeleri ve disiplin cezası alan öğrenci sayıları gösterge olarak kabul edilmiştir. Okulumuzda 2017/2018 yılında onur belgesi alan öğrenci oranı % 30, disiplin cezası alan öğrenci oranı ise % 7,98 dir.. Onur belgesi alan öğrenci sayılarının artırılması ve disiplin cezası oranının düşürülmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Performans göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Önceki Yıllar		Hedef				
		2017	2019	2020	2021	2022	2023	
2.1.1.	Öğrencilerin sınıf geçme başarı durumu %	89,67	90	91	93	94	97	
2.1.2.	Yükseköğretime yerleşme oranı(%)	2	3	4	5	6	7	
2.1.3.	Onur, takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	34,6	36	38	40	42	45	
2.1.4.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	8,17	8	7,5	7	6,5	5	



NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Ortaöğretim kurumlarında ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak öğrencilerimizin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel, farklılıkları da göz önüne alarak örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır	Okul Yönetimi Başarıyı Artırma Ekibi	01/01/2019- 31/12/2023
2	Rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır	Okul Yönetimi , Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
3	Öğrencilerin sınıf tekrarına neden olan etkenler araştırılacak, bu etkenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi Rehberlik ve Tanıtım Yönlendirme, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01/01/2019- 31/12/2023
4	Öğrencilerin okul, ilçe, il ve ülke genelinde şiir, kompozisyon, resim, müzik, tiyatro vb yarışmalara katılması teşvik edilecektir	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi, Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
5	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, geliştirilen izleme sistemi ile gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlanacaktır	Okul Yönetimi Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019- 31/12/2023
6	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak amacıyla bilgi yarışmaları yapılacak ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir Ayrıca okul birincileri yılsonu mezuniyet töreninde ödüllendirilecektir	Okul Yönetimi Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019- 31/12/2023
7	Merkezi sınav sonuçlarının okul düzeyinde analizleri yapılacaktır	Okul Yönetimi Başarıyı Artırma Ekibi, Sosyal Faaliyetler Ekibi	01/01/2019- 31/12/2023
8	9 sınıf öğrenci ve velilerine yapılan alan ve dallar ile ilgili tanıtım çalışmalarının kapsamı artırılacaktır	Okul Yönetimi Müdür Yardımcıları	01/01/2019- 31/12/2023
9	12sınıf öğrencilerine üniversite tanıtımları yapılacaktır(üniversite gezileri, alanında uzman kişilerle söyleşiler, alanlara göre kurumlara ziyaretler)	Okul Yönetimi Rehberlik ve Tanıtım ve Yönlendirme Ekibi	01/01/2019- 31/12/2023
10	Öğrenci velilerinin de eğitim-öğretime aktif olarak katılımını sağlamak için düzenlenen seminerlerin(öğrenci başarısını artırma, davranış bozukluklarının azaltılması vb) ve toplantıların kapsamı ve sayısı artırılacaktır	Okul Yönetimi Rehberlik ve Tanıtım ve Yönlendirme Ekibi	01/01/2019- 31/12/2023

11	Okuma kültürünün artırılması için okuma saatlerine devam edilmesi ve takibinin yapılması, öğrencilerin proje, performans çalışmalarında araştırma yapmaları için okul, ilçe ve il kütüphanelerinden yararlanması sağlanacaktır	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
12	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
13	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi iyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinliklerin arttıracak önlemler alınacak, öğretmenlerin eğitimlere katılımları ve kendilerini geliştirmeleri sağlanacaktır	Okul Yönetimi Müdür Yardımcısı, tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
14	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek, EBA'nın etkin kullanımı için verilen seminerler sonrası etkin kullanımı sağlanacak ve takibi yapılacaktır	Okul Yönetimi Teknoloji Ekibi, Alan Şefleri	01/01/2019- 31/12/2023
15	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda(liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik vb ) öğretmenlerin eğitimlere katılımı teşvik edilecektir	Okul Yönetimi Bilişim Teknolojileri Alan Öğretmeni	01/01/2019- 31/12/2023
16	Ulusal ve uluslararası mesleki yarışmalara her yıl olduğu gibi katılım sayı artırılarak devam edilecek, bu etkinliklerle ilgili bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır	Okul Yönetimi Müdür Yard	01/01/2019- 31/12/2023
17	GMK, Tubitak ve Erasmus projelerine katılım sağlanacaktır	Okul Yönetimi Proje ekibi, Alan Şefleri	01/01/2019- 31/12/2023

**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitim ortamlarının fiziki şartlarının ve teknolojik eksikliklerini gidermek, Yabancı Dil sınıfı oluşturmak, Öğretmenler Odasını MEB hedefleri doğrultusunda yenilemek

### Mevcut Durum:

Okulumuzda Yiyecek içecek Hizmetleri Alanında ait 3 atölye, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanında 2 atölye, Muhasebe Finansman Hizmetleri Alanında 1 atölye ve Büro Hizmetleri Alanında 1 atölye bulunmaktadır. Bu atölyelerdeki bazı donanım imkânlarının eğitim açısından yenilenmeye ihtiyacı vardır. Oklumuzun başta eğitim alanları olmak üzere kantin ve bahçe gibi öğrencilerin sosyal alanlarının da iyileştirme gereksinimi söz konusudur.

### Performans Göstergesi:

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Önceki yıllar			
		2016	2017	2018	2023
1. Eğitim ortamı iyileştirme	Mutfak Atölyeleri (adet)	3	3	3	4
	Konaklama ve seyahat Atölyeleri (adet)	2	2	2	2
2. Mesleki eğitimin niteliğini artırma	Bilgisayar Laboratuvarı ve donanım (adet)	2	2	2	2
	Mutfak atölyeleri için Öğrenci soyunma odası hazırlama	0	0	0	1
	Öğrenci yeni modüler masa sıra	0	0	100	250

### EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Mutfak Atölyelerinin donanım eksiklikleri tamamlanacaktır	Okul Yönetimi Fizik Ortam Ve Donanımı Geliştirme Ekibi	01/01/2019-31/12/2020
2	Konaklama ve Seyahat Atölyelerinin donanım eksikliklerini tamamlanacaktır	Okul Yönetimi Sosyal Faaliyetleri Planlama Ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Ekibi	01/01/2019-31/12/2020
3	Bilgisayar Atölyesinde bulunan bilgisayar ve donanımlarının yenilenmesi ve miadı dolan bilgisayarların yenileri ile değişimi yapılacaktır	Okul Yönetimi Fizik Ortam Ve Donanımı Geliştirme Ekibi	01/01/2019-31/12/2020
4	Mutfak Atölyeleri için öğrenci soyunma dolabı kurulacaktır	Okul Yönetimi	01/01/2019-31/12/2020
5	Kantin masa sandalye ve donanımlarında eskiyenler değiştirilecek, Kantinde satılan gıda ürünlerinin çeşitleri artırılacak ve kantine büyük ekran televizyon konularak, kapalı devre yayın yapılacaktır	Okul Yönetimi Sosyal Faaliyetleri Planlama Ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Ekibi	01/01/2019-31/12/2020

6	Okul bahçesi yeniden düzenlenecek ve öğrencilerin rahat kullanımı için gerekli tedbirler alınacak	Okul Yönetimi Fizik Ortam Ve Donanımı Geliştirme Ekibi	01/01/2019- 31/12/2020
7	Okulumuzda öğretmenlerin merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimlerine katılmaları için gerekli duyurular yapılacaktır	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı	01/01/2019- 31/12/2023

### Stratejik Hedef 2.3.

Okulumuz öğrenci pansiyonunun öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda fiziki koşullarını iyileştirmek

#### Mevcut Durum:

Okulumuz öğrenci pansiyonu 2014 yılında açılmıştır. Ancak İlçemizde tek erkek öğrenci pansiyonu olması nedeniyle Pakmaya Kenan Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri de olmak üzere toplam kapasitesinin (100) çok üzerinde (190) öğrenci barınmaktadır.

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar			Hedef
		2018	2019	2020	2023
2.3	Pansiyonda kalan öğrenci sayısı	205	190	120	130

### EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Pakmaya K.K. MTAL öğrencilerinin yeni yapılan kendi pansiyonlarına taşınması	Okul İdaresi,	01/01/2019- 31/12/2020
2	Öğrenci pansiyonu odalarının 3 kişi kalacak şekilde yeniden donatımının yapılması	Okul İdaresi,	01/01/2019- 31/12/2020
3	Öğrenci pansiyonunda öğrencilerin boş zamanlarını geçirebilecek Yaşam Odasının yapılması ve bu odaya bilgisayar, kitaplık ve zeka oyunları meteryalleri konulacak	Okul İdaresi,	01/01/2019- 31/12/2020
4	Okullar Hayat Olsun projesi kapsamında pansiyonda kalan öğrencilerimize ilgileri doğrultusunda kurs, seminer vb. eğitimler verilecek	Okul İdaresi, öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2020
5	Öğrencilerimizi kötü ve zararlı alışkanlıklardan korumak amacı ile seminer verilecek	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen	01/01/2019- 31/12/2020
6	Akran zorbalığı hakkında seminer verilecek	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen	01/01/2019- 31/12/2020

## **TEMA 3 : EĞİTİM ÖĞRETİMDE KURUMSAL KAPASİTE**

### **Stratejik Amaç 3**

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı oluşturmak

### **Stratejik Hedef 3.1.**

Okulumuz, hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek

### **Mevcut Durum**

Okulumuzun faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve kaliteli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu nedenle okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Okulumuzda 2017-2018 eğitim öğretim yılında yönetici ve öğretmen sayısı toplam 59 olarak görülmektedir. Oranlar incelendiğinde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 8,4 olup, Bakanlık 2019-2023 stratejik planıyla uyumludur. Okulumuz yönetici ve öğretmenlerinin mesleki gelişiminin sağlanması, yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir

### **Performans Göstergeleri**

<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Önceki Yıllar</b>			<b>Hedef</b>	
		<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2023</b>	
3.1.1.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8,4	8	8	8	
3.1.2.	Personelin katıldığı yıllık hizmet içi eğitim sayısı	2	3	5	8	
3,1.3.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oran	Yüksek Lisans	5	6	8	12
		Doktora	0	0	1	2

## **EYLEMLER**

<b>NO</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
<b>1</b>	Okulumuzda öğretmenlerin merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimlerine katılmaları için gerekli duyurular yapılacaktır	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı	01/01/2019- 31/12/2023
<b>2</b>	Öğretmenlerin ihtiyaç ve önerileri dikkate alınarak okulumuzda hizmet içi faaliyetleri gerçekleştirilecektir	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı	01/01/2019- 31/12/2023
<b>3</b>	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı	01/01/2019- 31/12/2023
<b>4</b>	Okulumuzda yapılacak eğitim faaliyetlerinde alanında yetkin öğretmenler ve uzman kişiler görevlendirilecektir	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı, Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
<b>5</b>	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı	01/01/2019- 31/12/2023
<b>6</b>	Lisansüstü eğitim ve doktora yapmak isteyen öğretmenlere mevcut koşullar doğrultusunda teşvik tedbirleri alınacaktır	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı	01/01/2019- 31/12/2023
<b>7</b>	Proje Ortığımız ile birlikte özellikle Meslek dersleri Atölye öğretmenlerimize sektör deneyimi kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi Proje ortağı	01/01/2019- 31/12/2023
<b>8</b>	Sektörü tanıtmak amacı ile 9. Sınıf öğrencilerimiz proje ortağımızın otellerine ziyarete götürülecektir	Okul Yönetimi Proje ortağı	01/01/2019- 31/12/2023

**Stratejik Hedef 3.2.** Kalite standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak

**Mevcut Durum:**

2018 itibari ile okulumuzda; 28 adet derslik, 3 adet Yiyecek içecek atölyesi, 2 adet Konaklama seyahat atölyesi, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet fen laboratuvarı, 1 adet kütüphane, 4 adet çok amaçlı salon, 1 adet kantin bulunmaktadır.

Ayrıca velilerimizden ve hayırsever vatandaşlardan alınan bağışlar okul aile birliği bütçesinde toplanmaktadır Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi Projesi (TEFBİS) uygulanmaya başlandığı tarihten itibaren; okulumuzda kaynak türlerine göre gelir ve gider envanterleri, öğrenciye yapılan eğitim harcamaları, gerçek ve güncel verilerle elektronik ortamda tutulmaktadır

**Performans göstergeleri**

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar			Hedef
		2018	2019	2020	2023
3.2.1	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	15	15	15
3.2.2.	Okulumuzda kişi başına düşen kapalı alan (m2)	12,20	12,20	13	15
3.2.3.	Okulumuzda kişi başına düşen açık alan (m2)	5	5	8	10
3.2.4.	Spor salonu sayısı	0	1	1	1
3.2.5.	Çok amaçlı salon sayısı	1	1	2	3
3.2.6.	Kütüphane sayısı	1	1	2	2
3.2.7.	Kantin sayısı	1	1	1	1
3.2.8.	Atölye sayısı	6	6	6	6
3.2.9.	Öğretmen çalışma odası sayısı	2	2	2	2
3.2.10.	Sosyal, kültürel faaliyetler çalışma odası	0	1	2	4
3.2.11.	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan derslik ve atölye sayısı	31	31	31	31

## EYLEMLER

NO	EYLEM İFADELERİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Okulumuzun fiziki ihtiyaçları belirlenerek derslik, atölye, spor salonu, kütüphane, kantin vb alanlarla ilgili dağılımın planlaması gerçekleştirilecektir	Okul Yönetimi İlgili Müdür Yardımcısı	01/01/2019- 31/12/2020
2	Okul bütçesi tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulacaktır	Okul Yönetimi	01/01/2019- 31/12/2023
3	Okulumuzdaki derslik, atölye, kütüphane, çok amaçlı salon vb alanlarda kullanılan araç ve gereçlerin, teknolojik cihazların bakım, oranımı her öğretim dönemi başında yapılarak eğitim ve öğretime hazır hale getirilecektir	Okul Yönetimi Alan Şefleri	01/01/2019- 31/12/2023
4	Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetleri, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenirken hijyen, enerji verimliliği, maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	Okul Yönetimi Okul Personeli	01/01/2019- 31/12/2023
5	Öğrenci kantininde hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak ve fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik, hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirilecektir	Okul Yönetimi Kantin Denetleme Kurulu	01/01/2019- 31/12/2023
6	Okulumuzda eğitim öğretim hizmeti verilen tüm alanların (atölye, derslik vb) iş güvenliği ve esasları göz önüne alınarak düzenlenecektir	Okul Yönetimi İş Güvenliği ve Sağlığı Komisyonu	01/01/2019- 31/12/2023
7	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır	Sosyal Faaliyetler Ekibi Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
8	Okulumuzun çalışma alanlarının fiziki kapasitesi geliştirilecek ve personelin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik alanlar oluşturulacaktır	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
9	Okulumuz kütüphanesi güncel yayınlar ve elektronik araçlarla desteklenecektir	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2020
10	Eğitim ve öğretimin finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
11	Tüm Zümre Öğretmenlerinin katılımı ile Okul Dergisi çıkartılacak	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
12	Bölgemize ait yöresel Yemek Kitabı çıkartılacak	Okul Yönetimi Tüm öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023
13	Turizm Haftasında Gastronomi Festivali düzenlenecek	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	01/01/2019- 31/12/2023



<b>TEMALAR</b>	<b>STRATEJİK AMAÇLAR HEDEFLER</b>	<b>MALİYET</b>	<b>KAYNAK</b>
<b>TEMA 1</b>	<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b>	<b>10.000.</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>
	<b>HEDEF 1</b>	<b>10.000.</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>
<b>TEMA 2</b>	<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	<b>275.000.</b>	<b>GENEL BÜTCE OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>
	<b>HEDEF 2.1</b>	<b>50.000.</b>	<b>GENEL BÜTCE OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>
	<b>HEDEF 2.2</b>	<b>100.000.</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>
	<b>HEDEF 2.3</b>	<b>125.000.</b>	<b>GENEL BÜTCE OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>
<b>TEMA 3</b>	<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	<b>50.000.</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>
	<b>HEDEF 2.1</b>	<b>25.000.</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>
	<b>HEDEF 2.2</b>	<b>25.000.</b>	<b>OKUL AİLE BİRLİĞİ</b>

## **MALİYETLENDİRME**

Stratejik Plan Maliyet Tablosu

## BÖLÜM VI

### İZLEME ve DEĞERLENDİRME

#### HEDEFLERE ULAŞMADA İZLENECEK YOL YÖNTEM

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda okulumuz; stratejik plan ile ilgili mevzuat ve benimsediğimiz temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonumuzu oluşturmuştur. Stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptanarak performansların önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçülmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.

Bu kapsamda okulumuz 2019-2023 dönemine ilişkin politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarımızın etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Stratejik Plan hazırlamıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme çalışmaları yapılacaktır

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir .

İzleme ve Değerlendirme çalışmaları kapsamında;

1. 2019-2023 Stratejik planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
  2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
  3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
  4. Gerekli tedbirlerin alınması;
- süreçleri oluşturulmaktadır

Stratejik planımızda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yıl sonunda yapılacaktır. Yıl sonunda hedeflenen göstergeler ile gerçekleşme durumlarına göre ilişkin veriler toplanarak karşılaştırılacak ve gösterge hedeflerinde sapmalar varsa bunların nedenleri stratejik plandan sorumlu Müdür Yardımcısı Stratejik Plan Ekibi ve okul yönetimince değerlendirilerek gerekli tedbirler alınarak göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor okul yönetimine sunulacak ve yıl sonunda hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Bölümü ile paylaşılacaktır